

<<Գյումրու թիվ 5 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի գործունեության 2024-2025 ուստարվա ներքին գնահատման հաշվետվություն

1. Նախաբան

Վերջին տարիներին Հայաստանի Հանրապետության կրթական համակարգի զարգացման քաղաքականության մեջ առանցքային տեղ է գրավում հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների և ուսուցիչների գործունեության, ինչպես նաև սովորողների ուսումնառության վերջնարդյունքների գնահատման գործընթացների բարելավման ուղղությամբ կատարվող աշխատանքները, մասնավորապես որոշակի քայլեր են կատարվում գնահատման չափելի ցուցանիշներ սահմանելու և համապատասխան գործառույթներ ներդնելու ուղղությամբ: Դրա վկայությունը 2009 թվականի հուլիսի 10-ին ՀՀ Ազգային ժողովի կողմից ընդունված <<Հանրակրթության մասին>> ՀՀ օրենքում առաջին անգամ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների ներքին և արտաքին գնահատում իրականացնելու պահանջի սահմանումն է: Օրենքով նաև սահմանվել և հստակ տարանջատվել են ուսումնական հաստատության գործունեության վերահսկողության (հոդված 33) և ուսումնական հաստատության գործունեության գնահատման գործառույթները (հոդված 34): Ելնելով <<Հանրակրթության մասին>> ՀՀ օրենքի պահանջներից՝ ՀՀ կառավարությունը 2010 թվականի սեպտեմբերի 3-ի N1334-Ն որոշմամբ հաստատել է <<Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման չափանիշների սահմանման և իրականացման կարգը>>:

2. Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատության ներքին գնահատման նպատակը, խնդիրները և ընթացակարգը

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության (այսուհետ՝ հաստատություն) ներքին գնահատումը հաստատության կողմից մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և ընթացիկ հսկողության գործընթաց է: Այն հստակ կազմակերպված, նպատակաուղղված և պարբերաբար իրականացվող գործընթաց է, որի պատասխանատուն տվյալ հաստատությունն է:

Հաստատության գործունեության ներքին գնահատման նպատակն է՝ բարելավել հաստատության կողմից մատուցվող կրթական ծառայությունների որակը և բարձրացնել արդյունավետությունը կամ, այլ կերպ ասած, նպաստել ուսումնական հաստատության գործունեության հետագա բարելավմանը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, ուսուցիչների աշխատանքի արդյունավետության և սովորողների առաջընթացի ուսումնասիրման միջոցով:

Ըստ էության՝ Ներքին գնահատումը ուսումնական հաստատության կողմից իր գործունեության վերլուծությունն է (<<Հանրակրթության մասին>> ՀՀ օրենք հոդված 34):

Համաձայն <<Հանրակրթության մասին>> ՀՀ օրենքի հաստատության գործունեության ներքին գնահատման խնդիրներն են՝

ա) հանրակրթության պետական չափորոշիչի պահանջներին շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների համապատասխանության գնահատումը.

բ) ուսումնական գործընթացի կազմակերպման պայմանների և դրանց բարելավմանն ուղղված աշխատանքների գնահատումը.

դ) հանրակրթական ծրագրերի իրականացման, դասավանդման մեթոդների և ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառման արդյունավետության գնահատումը.

զ) հաստատության գործունեության վերաբերյալ շահառուների՝ սովորողների և նրանց ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների), հաստատության մանկավարժական, վարչական և այլ աշխատողների, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության, պետական տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, Երևանի քաղաքապետարանի, կրթության հիմնահարցերով զբաղվող կազմակերպությունների, գործատուների և այլն, իրազեկվածության աստիճանի բարձրացումը և ամբողջական տեղեկատվության տրամադրումը նրանց.

դ) հաստատության հաշվետվողականության մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացումը և գործունեության թափանցիկության ապահովումը.

ե) հաստատության զարգացման ուղղությունների նախանշման և զարգացման ծրագրերի մշակման խթանումը.

զ) հաստատության գործունեության գնահատման գործընթացում վարչական և մանկավարժական աշխատողների, սովորողների և ծնողների ներգրավումը:

Համաձայն <<Հանրակրթության մասին>> ՀՀ օրենքի պահանջների և <<Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման չափանիշների սահմանման և իրականացման կարգի>> III բաժնի՝

<<Ներքին գնահատումն իրականացվում է տարեկան մեկ անգամ՝ մինչև նոր ուսումնական տարվա սկիզբը: Ներքին գնահատումնը մասնակցում են ուսումնական հաստատության վարչական և մանկավարժական աշխատողները, սովորողները և նրանց ծնողները (օրինական ներկայացուցիչները):

Ներքին գնահատման հաշվետվությունն ուսումնական հաստատության տնօրենը մինչև ընթացիկ տարվա սեպտեմբերի 5-ը ներկայացնում է ուսումնական հաստատության խորհրդին, մանկավարժական, ծնողական, աշակերտական և այլ գործող խորհուրդներին, ինչպես նաև երկշաբաթյա ժամկետում ապահովում դրա հրապարակումը տվյալ ուսումնական հաստատությունում (տեսանելի տեղում), տեղական և (կամ) հանրապետական մամուլում, նախարարության պաշտոնական կայքում:

Ներքին գնահատումն իրականացվում է ուսումնական հաստատության տնօրենի հրամանի համաձայն ձևավորված հանձնաժողովի կողմից:

Հանձնաժողովի կազմում ընդգրկվում են ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (ուսումնական հաստատության խորհրդի) առնվազն երկու,

մանկավարժական և ծնողական խորհրդների՝ ուսումնական հաստատության խորհրդի կազմում չընդգրկված առնվազն մեկական անդամ, տեղական ինքնակառավարման մարմնի (Երևանի քաղաքապետարանի) առնվազն երկու ներկայացուցիչներ:

Տնօրենը հանձնաժողովի նախագահին է և ապահովում է հանձնաժողովի բնականոն գործունեությունը:

Հանձնաժողովը հաստատում է իր աշխատակարգը, սահմանում ներքին գնահատում անցկացնելու գործողությունների ծրագիրը, մեթոդները և ժամանակացույցը:

Ներքին գնահատման արդյունքում հանձնաժողովի նախագահը նախապատրաստում է ներքին գնահատման հաշվետվությունը՝ ըստ նախարարության սահմանած ձևի>>:

Հաշվետվություն

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

ՀՀ ՇՄ <<Գյումրու թիվ 5 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն ՀՀ Շիրակի մարզ, ք. Գյումրի, Մատնիշյան 301

Հաստատության հեռախոսահամարը՝ (0312)5-13-59, 4-06-87

Էլեկտրոնային հասցեն՝ gyumri5@schools.am, gyumri5himnakan@mail.ru

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն՝ gyumri5.schoolsite.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2022- 2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 –ին դասարան	1	2	1	նվազում
2-րդ դասարան	1	1	1	նվազում
3-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
4-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
5-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
6-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
7-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ

8-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
9 –րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
Ընդամենը	9	10	9	նվազում

1. Սովորողները բնական էն ստացել հեռավոր թաղամասերում:
2. Սովորողները տեղափոխվել են հանրապետության այլ վայրեր:
3. Սովորողները տեղափոխվել են հանրապետությունից դուրս:
4. Հիմնական դպրոցի անհավասար պայմանները ավագ դպրոցի և վարժարանների համեմատությամբ նպաստում են սովորողների ներքին հոսքին:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	21	37	24	նվազում
2-րդ դասարան	29	19	36	աճ
3-րդ դասարան	34	28	19	նվազում
4-րդ դասարան	33	35	24	նվազում
5-րդ դասարան	17	28	26	նվազում
6-րդ դասարան	27	20	25	աճ
7-րդ դասարան	22	24	18	նվազում
8-րդ դասարան	30	20	18	նվազում
9-րդ դասարան	24	29	21	նվազում
Ընդամենը	237	240	211	նվազում

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	237	240	207	նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա հունիսի 3-ի դրությամբ	235	219	209	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	8	4	6	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	20	25	11	նվազում

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	25	25	24	նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	12.2	12.2	12.4	աճ

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	Փոփոխությունն երի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	-	-	-	-
31-ից 40 տարեկան	5	2	3	աճ
41-ից 50 տարեկան	4	3	2	նվազում
51-ից 55 տարեկան	4	3	-	-
56 տարեկան և ավելի	17	20	20	անփոփոխ

Վերլուծություն- Տեղի չի ունեցել բնականոն սերնդափոխություն:

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի
վերաբերյալ**

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահ ատվածը	Տվյալ հաստատու թյունում աշխատելու ժամանակա հատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Միլվա Սահակյան Սուրենի	Վարչատն տեսական մասի համակարգ ող	9 ամիս	6 տարի	
Գայանե Հովսեփյան Վռամի	Տնօրենի տեղակալ	21 տարի	35տարի	
Հովսեփյան Սվետլանա Լևոնի	Տն. ՄԿԱ գծով տեղ.	1,6 ամիս	1.6 ամիս	
Ծովինար Գալստյան Վոլոդյայի	Հաշվապահ	40 տարի	14տարի	
Աշոտ Մարգարյան Հենրիկի	Զինղեկ	17տարի	14տարի	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն	Ում կողմից է առաջադրվել	Կրթություն	Տարեթիվը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Մուրադյան Լիլիթ Նորիկի	ՀՀ Շիրակի մարզպետի	բարձրագույն	1985թ.	
Հովհաննիսյան Գայանե Գրիգորի	ՀՀ ԿԳՄՄՆ	բարձրագույն	1985թ.	Առաջին տարակարգ
Ղազարյան Նարինե Սարգսի	ՀՀ ՇՄ մարզպետի	բարձրագույն	1989թ.	
Սարգսյան Արմինե Մարտինի	ՀՀ ՇՄ Գյումրի համայնքի ղեկավարի ներկայացմամբ	բարձրագույն	1992թ.	
Բաղդասարյան Արման Հրաչի	ՀՀ Շիրակի մարզպետի	բարձրագույն	1991թ.	
Նալբանդյան Աիդա Ռուբենի	ՀՀ ՇՄ <<Գյումրու թիվ 5 հիմն.դպրոց>>ՊՈ ԱԿ-ի մանկավարժական խորհրդի	բարձրագույն	1967թ.	
Նահապետյան Արմենուհի Վոլոդյայի	ՀՀ ՇՄ <<Գյումրու թիվ 5 հիմն.դպրոց>>ՊՈ ԱԿ-ի մանկավարժական խորհրդի	բարձրագույն	1963թ.	
Արմինե Սարգսյան	ՀՀ ՇՄ <<Գյումրու թիվ 5 հիմն.դպրոց>>ՊՈ ԱԿ-ի ծնողական խորհրդի քարտուղար	բարձրագույն	1985թ.	

Գրիգորյան Էմմա Արամի	ՀՀ ՇՄ <<Գյումրու թիվ 5 հիմն.դպրոց>>ՊՈ ԱԿ-ի ծնողական խորհրդի նախագահ	բարձրագույն	1990թ	
----------------------	---	-------------	-------	--

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասաստենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 10.09.2024թ.

Դասաստենյակի համարը	Դասաստենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորություն և ներք
Դասաստենյակ N1	36	շարքերով	11/26	0.5մ/25սմ
Դասաստենյակ N2	36	շարքերով	15/32	0.5մ/25սմ
Դասաստենյակ N3	36	շարքերով	10/33	0.5մ/25սմ
Դասաստենյակ N4	36	շարքերով	9/17	0.5մ/25սմ
Դասաստենյակ N5	36	շարքերով	15/27	0.5մ/25սմ
Դասաստենյակ N6	36	շարքերով	16/31	0.5մ/25սմ
Դասաստենյակ N7	36	շարքերով	12/24	0.5մ/25սմ

Դասասենյակ N8	36	շարքերով	12/24	0.5մ/25սմ
Դասասենյակ N9	36	շարքերով	17/34	0.5մ/25սմ
Դասասենյակ N10	36	շարքերով	12/24	0.5մ/25սմ
Դասասենյակ N11	54	շարքերով	17/34	0.5մ/25սմ

Դասասենյակ՝ 11

Նախակրթարան՝ 1

Համակարգչային սենյակ՝ 1

Դյուրաշարժ սեղան-նստարանը հնարավորություն է տալիս՝ կախված դասի տիպից ու մեթոդներից, դասարանի դասավորությունը փոխել, ապահովել փոխգործուն (ինտերակտիվ) ֆիզիկական միջավայր:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 09.09.2024 թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
Դասասենյակ N1	36	0.66	նորմալ
Դասասենյակ N2	36	0.66	նորմալ
Դասասենյակ N3	36	0.66	նորմալ
Դասասենյակ N4	36	0.66	նորմալ
Դասասենյակ N5	36	0.66	նորմալ
Դասասենյակ N6	36	0.66	նորմալ
Դասասենյակ N7	36	0.66	նորմալ
Դասասենյակ N8	36	0.66	նորմալ

Դասասենյակ N9	36	0.66	նորմալ
Դասասենյակ N10	36	0.66	նորմալ
Դասասենյակ N11	54	2.40	նորմալ

Ունենք մարզադահլիճ, որը չունի բավարար ֆիզիկական վիճակ, հագեցած չէ մարզական գույքով ու այլ պարագաներով: Այդ պատճառով <<Ֆիզկուլտուրա>> առարկայի դասաժամերը անցկացվում են դասասենյակներում և դպրոցի բակում:

2.4 . Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:

1. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում է տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան և ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում են պլանի գործարկում և վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան:
5. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
6. Ուսումնական հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:

7. Ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
8. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
9. Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ տղաների և աղջիկների համար:
10. Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և ապահովված են հիգիենայի պարագաներով (օճառով, թղթով և այլն):
11. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար չկա հարմարեցված սանհանգույց, սակայն դպրոցի երկու մուտքերի մոտ կառուցված է թեքահարթակներ:
12. Ուսումնական հաստատությունում առկա է ճաշարան, որը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ պայմաններին:
13. Ուսումնական հաստատության ճաշարանում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
14. Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:

Աղյուսակ 10 . Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 26.09.2025թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին,/ <i>գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը</i> Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:	Նոյեմբերի 2-ին ՀՀ ՆԳՆ ՇՄ ԱԻ փրկարարական վարչության աշխատակիցների կողմից ուսուցչական կազմի և աշակերտության հետ

		անցկացվել է գրույց – դասախոսություն՝ « Ինչպես դիմակայել երկրաշարժին թեմայով»:
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ տեղեկատու, հրշեջ ծորակներ, դասասենյակների տարհանման պլաններ և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:	Աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են և լիարժեք տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Աշխատակազմ, աշակերտներ	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
13.11.2023թ.	Ուսուցչական կազմ, նախակրթարան, 1-9-րդ դաս.	Բժշկական և ԱԻ պաստառներ, <<Երկրաշարժ>>- տարհանում	243

09.02.2024	Ուսուցչական կազմ, 7-9 դասարանների աշակերտներ	Դասախոսություն, ուսումնական ֆիլմի ցուցադրում և անձնակազմի տարհանում՝ «Ինչպես դիմակայել երկրաշարժին թեմայով»:	239
20.09.2024	Ուսուցչական կազմ, դասարանների աշակերտներ	Անցկացրել են միջոցառում՝ նվիրված ՀՀ անկախության հռչակման 33-րդ տարեդարձին:	225
Տարվա ընթացքում	Աշակերտներ 8-9 դասարանների	Զրույց դասախոսություններ , քննարկումներ են Անցկացվել «Պատիվ ունեմ» , «Պաշտպան հայրենյաց» ծրագրերի շրջանակներում:	35

1. Կազմակերպվում են հանդիպումներ ՆԳՆ ՇՄ ԱԻ աշխատակիցների հետ:
2. Կազմակերպվում են տարհանումներ և վարժանքներ:
3. Դասղեկական ժամերին անցկացվել են սեմինար պարապմունքներ:
4. Զրույց-դասախոսություններ՝ « Ինչպես դիմակայել երկրաշարժին » և «Հրդեհ դպրոցում » թեմաներով:
5. Մայիս ամսվա ընթացքում 8-րդ և 9-րդ դասարանների աշակերտների հետ անցկացվել են զրույց – դասախոսություններ՝ նվիրված ՀՀ ԶՈՒ ՀՕՊ զորքերի, ռազմաօդային ուժերի և թիկունքային ստորաբաժանումների կազմավորմանը:
6. Մայիսի 9-ին աշակերտներն այցելել են « Մայր Հայաստան» հուշահամալիր և հարգանքի տուրք մատուցել անհայտ զինվորի հիշատակին:

Աղյուսակ 13 Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 07.11.2024թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով /ընտրել այո կամ ոչ պունակը/			
<u>Այո</u>		Ոչ /Նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը/	
Դասասենյակները /համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	գազ	18-20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N2	գազ	18-20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N3	գազ	18-20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N4	գազ	18-20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N5	գազ	18-20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N6	գազ	18-20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N7	գազ	18-20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N8	գազ	18-20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N9	գազ	18-20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N10	գազ	18-20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N11	գազ	18-20	շուրջօրյա
Մարզադահլիճ			

Նիստերի դահլիճ	գազ	18-20	շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	գազ	18-20	շուրջօրյա
Ճաշարան	գազ	20-22	շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցք	գազ	16-18	շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցք	գազ	16-18	շուրջօրյա

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 08.10.2024թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը /լրացնել համապատասխան սյունակը/						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով /շուրջօրյա/		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով		
այո		Օրական քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		շուրջօրյա		
-		շուրջօրյա		/պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը -		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկներ ի սան-հանգույցի առկայու թյունը	Տղաների սան-հանգույցի առկայու թյունը	Հիգիենայի պարագանե րի առկայու թյունը (ընդգծել	Հարմարեց վածություն նը հաշմանդ ա	Վերանո րոգված է, թե ոչ (ընդգծե լ այո

		(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	այո կամ ոչ բառերը)	մուտքուն ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	7	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ
2-րդ հարկ	3	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո
Նկուղ	2	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ - **պարբերաբար**

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			Ոչ /նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը/		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի	Միաժամանակ	Սառը և տաք հոսող ջրի	Լվացարանի և հիգիենայի	Տաք սննդի հնարավոր	Վերանորոգված է,

տեսակը (բուժետ, ճաշարա ն)	անվելու հնարավոր ություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	առկայությու նը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	պարագաներ ի առկայությու նը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	ուրությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
Ճաշարա ն	113 աշակերտ, 126քմ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ

Եզրահանգումներ- Սննդի կետը հիմնախնդիրներ չունի:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժապասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **05.09.2023թ. և 11.04.2024թ.**

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ այունակը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u> Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխ ատողներ թիվը և նրանց պաշտոն	Բուժկետ ում առկա գույքը	Բուժկետը վերանո րոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո	Բուժկետի սանիտարակա ն վիճակը	Առաջին բուժօգնությ ան միջոցների և դեղերի առկայություն

	ները		կամ ոչ բառերը)		նը
2-րդ հարկ 12քմ	1բուժքույ ր	առկա է	<u>Այո</u> Ոչ	բավարար	առկա է

Եզրահանգումներ- Հիմնախնդիրներ չկան:

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Ուսումնական հաստատության ներքին գնահատման հաշվետվության մեջ առանձին տեղ է գրավում սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները, իրականացվող ծրագրերն ու միջոցառումները և դրանց վերլուծությունը: Հաշվետվության այս կետի չափանիշների մշակման և դիտարկման համար հիմք են հանդիսանում <<Երեխայի իրավունքների մասին>> և <<Հաշմանդամության ունեցող անձանց իրավունքների մասին>> ՄԱԿ-ի կոնվենցիաները, ինչպես նաև ՀՀ համապատասխան օրենքները, ներառյալ ՀՀ կրթության բնագավառը կարգավորող օրենքներն ու իրավական ակտերը, հաստատության կանոնադրությունը և այլն:

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ.

1. Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ.
2. Ուսումնական հաստատությունում կազմակերպվում են հատուկ դասընթացներ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման ուղղությամբ՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով.
3. Ուսումնական հաստատությունը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացնում է ուսումնական դասընթացներ՝ ուղղված ընդդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման :

4. Անցկացվել է բանավեճ – քննարկում « Անձի բարոյական արժեքները » թեմայով:/7-9-րդ դասարաններ/
5. Մասնագիտական կողմնորոշման շրջանակներում կազմակերպվել է ճանաչողական այց ՇՊՀ:
6. Աշակերտների մոտ աշխատել ենք ձևավորել քաղաքացիական պատասխանատվություն , հարգանք երկրի, մշակույթի և հայոց պատմության հանդեպ:
7. Աշակերտական խորհրդի նիստերի քննարկվել են աշակերտներին հուզող և հետաքրքրող հարցեր: Արդյունքում շատ հարցեր իրենց լուծումն են ստացել:
8. «Առողջ սնունդ » թեմայի շրջանակներում իրականացվել է բաց դաս:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը/ները/	Ձեռնարկված միջոցառումները
-	-	-	-
Ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը
Դասղեկական ժամերին՝ <<Արատավոր սովորությունները և դրանց կանխարգելումը>> թեմայով, մանրապատումներ, թեմատիկ տեսաֆիլմեր; Անցկացվել է միջոցառում «Իրավախախտումներն ու դրանց հետևանքները » թեմայով միջոցառում,ինչպես նաև տարվել են իրազեկման և կանխարգելման աշխատանքներ:		Պարբերաբար 17.04.2024թ	1-9 <

Քննարկում՝ <<Ծխախոտի և ալկոհոլի դերը մեր կյանքում >> թեմայով:		21.11.2024թ	6-9
Դասխոսություն, իրազեկում և քննարկում «Թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի գործածման կանխարգելում» թեմայով		09. 12. 2024թ	7-9
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
-	-	-	-
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորող/ները/	Բացահայտման , քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
-	-	-	-
Ուսումնական հաստատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			

Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
Զրույցներ՝ <<Ընտանիքը և հասարակությունը>> թեմայով, այցելություններ ընտանիքներ և հոգեբանական կենտրոն:	Մշտապես	Աշակերտ-ծնող	Հանդիպում սոցիալական արժեքների, հոգեբանի, տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալի և ԴԱԿ-ի հետ, սոցիալական արժեք
Զրույց՝ << Ընտանեկան բնություններ >> թեմայով:	Մշտապես	Աշակերտ-ծնող	
«Բուլինգի դրսևորումները և կանխարգելումը դպրոցում» թեմայով կազմակերպվել է տեղեկատվական սեմինար:	09. 24. 2025	7-9 դասարաններ, ծնողներ, ուսուցիչներ	Տնօրեն. հոգեբան, ՄԿԱ գծով տեղակալի և ԴԱԿ-ի հետ.
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակիցների թիվը
Դասախոսություններ, զրույցներ	մշտապես	7-9	112
«Իրազեկված ես , ուրեմն պաշտպանված ես»	01. 12. 2024	8-9	34
Ուսումնական հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ըննդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցներ

ուսումնամեթոդական նյութերը			րի թիվը
1. Հանդիպումներ ուսիկանության անչափահասների գծով տեսուչների հետ	Մշտապես	1-9	190
2. Համապատասխան ձեռնարկների ուսումնասիրում և քննարկում, թեմատիկ ընթերցումներ և ցուցադրումներ	Մշտապես	1-9	70
3. Հանդիպումներ ուսիկանության անչափահասների գծով տեսուչների հետ	Տարվա ընթացքում	5-9	64

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում 2024-2025

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	23			7,21			7,47		
Հայոց լեզու	23	21			6,38			13,28	
Մաթեմատիկա				7,39			7,39		
Գրականու		21			6,66			10,54	

թյուն									
Հայ գրակ.									
Անգլերեն	23	21		7,21	5,95			13	
Ռուսաց լեզու	23	21		7	6,28			13,71	
Երաժշտությ ուն	23			,95					
Կերպարվե ստ	23			8,6					
Ես և շրջակա աշխարհը	23			7,13					
Հայրենագի տություն									
Բնագիտությ ուն									
Աշխարհագ րություն								10	
Հայաստան ի աշխարհագ ր.		21			6,54				
Հայոց պատմությո ւն		21			7,6			10,47	
Համ. պատմ.		21			6,9				
Հ.եկ.պատմ.		21			7,2				
Հասարակա գիտություն		21			6,84				
Հանրահաշ իվ		21			6,45			12,3	
Երկրաչափ ութ.		21			6.65				
Ինֆորմատ իկա		21			7				
Ֆիզիկա		21			6				
Քիմիա		21			6,7				

Կենսաբան ութ.		21			6,8				
Տեխնոլոգի ա	23			8,52					
ՆԶՊ	23	21			7				
Ֆիզկուլտու րա	23	21		7,91	7,95			8	
Շախմատ	23	21		7,65					
Ընդամենը	23	21							

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում 2023-2024

Հիմնական առարկանե ր	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9- րդ. դաս.	12- րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12- րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12- րդ. դաս.
Մայրենի	23			7			7.39		-
Հայոց լեզու		21			5,08			10,95	
Մաթեմատ իկա	23			6,7			7.11		
Գրականու թյուն		21			6.3			9	
Հայ գրակ.			-			-			-
Անգլերեն	23	21		7,58	5,87				
Ռուսաց լեզու	23	21		6.,15	6,60			8,84	
Երաժշտութ	23			8					

յուն									
Կերպարվեստ	23			8					
Եսև շրջակա աշխարհը	23			7.09					
Հայրենագիտություն			-			-			-
Բնագիտություն			-			-		10,6	-
Աշխարհագրություն			-			-			-
Հայաստանի աշխարհագր.		21			6				
Հայոց պատմություն		21			5.8			8,06	
Համ. պատմ.		21			5,98				
Հ.եկ.պատմ.		21			6.3				
Հասարակագիտություն		21			5.75				
Հանրահաշիվ		21			5.2			6,02	
Երկրաչափութ.		21			5.2				
Ինֆորմատիկա		21			6.62				
Ֆիզիկա		21			5				
Քիմիա		21			5.3				
Կենսաբանութ.		21			6				
Տեխնոլոգիա	23			8,95					
ՆԶՊ		21			7,82				
Ֆիզկուլտուրա	23	21		8	8.0			7.03	

Շախմատ	32			7.76					
Ընդամենը	32	23							

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	8%	10.3%		59% / +5.4%	14.70% / -3.42%	
Մաթեմատիկա	8%				12.21% / -2.33%	
Ռուսաց լեզու		9,7%			14.38% / -3.68%	
Հայոց պատմ.		8,6%			13.69% / -4.35%	
Բնագիտություն		10%			14.46% / -4.39%	
Ֆիզկուլտուրա		8%			7.55% / - 0.64%	
Գրականություն		8,60%			12.76% / -3.16%	
Ընդամենը						

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի			2023-2024 ուստարի			2024-2024 ուստարի		
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	17/17/9%	13/10.8%		12/21,4%	14/12,6%		10,9%	14,12,6%	
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ	38/40%	86/71,6		25/44,6%	83/75%		24,30%	81/64%	

կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4, «5 և «6 տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	32/ 100%	23/ 100 %		31/ 100%	29/ 100 %		34/2%	26%	
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ	1/1,1%	1/0, 7%		0	0		0	0	

կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուցիչների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0		0	0		0	0	
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործակա ն) և միջին	—	15/6 5,2 %	— —	—	12/4 1,3 %	— — —		62%	—

մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործակա ն) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9- րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>									
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի	————	8/34 ,8%	— —		17/5 8,6 %	— — — —		38%	————

հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Հրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>									
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	5/4,2%	15/12,6%		13/10,9%	11/9%		14.95%	16%	
ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	5/4,2%	13/10,9%		10/8,4%	8/6,7%		10.85%	14/3%	
-այլ երկրների	0	2/0,2%		3/2,5%	3/2,5%		0	1,6%	

ուսումնական հաստատություններ ի տեղափոխվածների թիվը									
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	0	0		0	0		0	0	
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	0	0		0	0		0	2	

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.8%	0	0
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0

Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
--	---	---	---

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	25/92%	25 ուսուցիչ 24-ը բարձրագույն մանկ. կրթությամբ 1-ը՝ միջին մասնագիտական	25 ուսուցիչ 24-ը բարձրագույն մանկ. կրթությամբ 1-ը՝ միջին մասնագիտական
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	25/100%	24/100%	24

Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1/4%	1/4%	0
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	11/44%	0	0
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացների վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. որպես ուսուցիչ վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի		-	0

հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշվարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	59	60	60
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ, վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներ, ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	25/100%	24/100%	24/100%

Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	25/100%	24/100%	24/100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	20	22	24
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	62	7	11
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	38	37	41
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	1250	6528	6850
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	0	0	0
Նախարարության ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	0

(տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	36քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստողների թիվը	-
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	100
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	30
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	60
-ամսագրերի թիվը	22
-այլ	26
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր	2001թ.

գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	25
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	ոչ
Անց կացվում են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	ոչ
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցել է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	այո
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	ոչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա,	18	կա	Տարբեր տեսակի 14	11 հատ	կա

կաբինետ			սարք		
Քիմիայի և կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	-	կա	-	-	-
Աշխարհագրությ ան լաբորատորիա, կաբինետ	-	կա	-	-	-
Պատմության կաբինետ	-	-	-	-	-
Ռազմագիտությ ան կաբինետ	54	կա	-	կա	կա
<u>Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ</u>	<u>36</u>	<u>կա</u>	<u>Համակարգիչ 10 հատ, տպիչ սարք 1 հատ, սկաներ -չկա 1 սնուցման սարք, 1 պրոյեկտ որ, 4 բազմաֆունկցի ոնալ սարք, 3 D</u>		<u>կա</u>
Օտար լեզուների լինգվաֆոնային կաբինետ	-	-	-	-	չկա
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	18	չկա	-	-	կա
Միջոցառումներ ի դահլիճ	72	կա	-	-	կա
Մարզադահլիճ	190	կա	-	-	կա
Հանդերձարան	3 հատ 85	կա	32 հատ հագուստի կախիչ հայելիով	-	կա
Զենքի պահեստ	9	կա	-	-	կա

1. Կաբինետները ծառայում են իրենց նպատակին

2. Կարձինեւներն ու լաբորատորիաները անհրաժեշտ է թարմացնել համապատասխան գույքով, նյութերով և պարագաներով:

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2022-2023 ուստարի	2023- 2024 ուստարի	2024- 2 025- ուստարի	Փոփոխությունն է րի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	236/25 9.44	228/24 10,52	207/24 8,63	նվազում
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	236/9 26.2	228/11 48,24	207/11 18,8	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	26,2	22,8	20,7	նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով	247606	290917	390010	աճ

հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)				
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	88800	90000	114500	աճ
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	82700	85800	117800	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	163500	200700	236100	աճ

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2023թ.	2024թ.	2025թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկանբյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	--
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	-	-	-

Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	81.46%	82,25%	94.0%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	6.14%	6,45%	5.6%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0,89%	3,32%	-

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Զափանիշ	Այո	Ոչ	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է հաստատության զարգացման ծրագրում	այո		2020թ. նոյեմբերից
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	այո		Դպրոցի մանկավարժական

պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում ուսուցիչների վերապատրաստումներ			կոլեկտիվը վերապատրաստվել է ԿԶՆԱԿ-ի և ՏՄԱԿ-ի կողմից: ուսուցիչները ստացել են համապատասխան վկայականներ : ա/ մշտադիտարկումներ ք/ գնահատում գ/ համագործակցություն ծնողների հետ դ/համագործակցություն մանկավարժահոգեբանական խմբի հետ
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով տեղակալ(կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)	այո		տնօրենի տեղակալ՝ Գ. Հովսեփյանը համակարգում, աջակցում և վերահսկում է աջակցող թիմի աշխատանքները
Ուսումնական հաստատության վեր կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		ոչ	---
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	Այո	Անցկացվել են բաց դասեր ,միջոցառումներ ,զրույցներ: Մասնակցություն են ունեցել 5 աշակերտներ,ովքեր իրենց կարողությունների սահմաններում արդյունավետ կատարել են իրենց առջև դրված աշխատանքները:	Իրականացվել է խմբային աշխատանքներ հոգեբանի կողմից. երեխաների մեջ փոխօգնություն, հանդուրժողականություն, ապրումակցման կարողություններ զարգացնելու

			<i>նպատակով:</i>
		«Բարության մոլորակ» թեմայով անցկացվել է բաց դաս –միջոցառում:	Նպատակն էր Ձևավորել հանդուրժողականություն, ընկերասիրություն , բարություն:
		Միջոցառում « Զգացմունքների վեճը»	Ծանոթացնել երեխաներին հիմնական զգացումներին,օգնել հասկանալ դրանց նշանակությունն ու կարևորությունը:Հաղթա հարել երեխաների հուզական ոլորտում առկա որոշ անհամաչափություններ :
		Դասընթաց «Խաղերի հոգեբանական ազդեցությունը և դրանց բացասական հետևանքները երեխաների հուզական վիճակի և հոգեկան առողջության վրա » թեմայով:	
Վերջին 6 տարում տնօրենությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման	<i>Այո</i>		
Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և			

վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը			
Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) ապահովված է տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մատչելիություն		ոչ	Դպրոցն ունի 2 թեքահարթակ:
Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	այո		Հոգեբանամանկա վարժական աջակցության թիմի հաստիքերն են՝ 1-հոգեբան, 3-ուսուցչի օգնական: Աջակցող թիմը իրականացնում է ԿԱՊԿՈՒ սովորողների կարիքների բացահայտում,ու սումնասիրում է բժշկական փաստաթղթերը, հետազոտում և զննահատում է/ առաջնային/սովո րողի ուժեղ և թույլ կողմերը, կազմում է ԱՈՒՊՆ-ներ:Ըստ այդմ էլ իրականացնում էանհատական և

			<i>խմբային պարապմունքներ 'մշտապես համագործակցել ով ուսուցիչների, ծնողների և ՏՄԱԿ-ի աշխատակիցներ ի հետ:</i>
ԿԱՊԿՈՒ սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,		<i>Այո</i>	<i>Համընդհանուր ներառման շրջանակներում ԿԱՊԿՈՒ բոլոր աշակերտները ապահովված են համապատասխան դասագրքերով , գրենական պիտույքներով և դիդակտիկ պարագաներով: Անհրաժեշտության դեպքում նյութերը թարմացվում են:</i>
Հաստատությունում առկա սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր, լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայության ֆունկցիաներ ունեցող աշակերտների համար		<i>ոչ</i>	
Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿՈՒ սովորողները մեկուսացված չեն	<i>Այո</i>		<i>ԿԱՊԿՈՒ աշակերտները մասնակցում են ոուսուցման կազմակերպման գործընթացին նույն դասասենյակում՝ դասընկերների հետ</i>

			միասին, ուսուցչի օգնականի և հոգեբանի աջակցությամբ՝ համապատասխան պլանով
Հաստատությունն ունի ռեսուրս- սենյակ ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար	Այո		Դպրոցն ունի 1 /մեկ/ ռեսուրս սենյակ, որը վերանորոգված է ,գտնվում է լավ վիճակում: սենյակը համալրված է հարմարավետ գրասեղաններով և աթոռներով, պահարաններով, ուսումնամեթոդական նյութերով, դիդակտիկ պարագաներով, զարգացնող խաղերով: Ավագաթերապիայի սեղան,աթոռներ,սեղան ներ, պահարան, գորգ,զարգացնող խաղեր: Սենյակից օգտվում են ամեն օր/:
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)			Դպրոցն ունի 2 թեքահարթակ . դպրոցի մուտքի մոտ .դպրոցի բակ դուրս եկող
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)	այո		Այո- 98% Ոչ-2%

Անհատական ուսումնական պլանները (ԱՌԻՊ) մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը	այո		ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար յուրաքանչյուր տարվա սկզբին կազմվում են ԱՌԻՊՆ-եր՝ համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչների և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ձեռքբերումները, առաջընթացը, ՄՄԱԿ-ի կողմից տրված եզրակացությունները:
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	24		24 ուսուցիչներից հարցմանը մասնակցել են 21-ը և աջակցող թիմի անդամները: հարցմանը մասնակցած բոլոր ուսուցիչները ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության վերաբերյալ:
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	այո		Համեմատած նախորդ տարիների նկատելի է դրական վերաբերմունք ուսուցիչների և աշակերտների, ծնողների կողմից: Այո-97% Ոչ-3 %
Ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց	այո		Ուսուցիչներն 93 % -ն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողների նկատմամբ, անկախ

առանձնահատուկ կարիքներից			նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից:
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ, երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում, և նույնիսկ սեփական վարքագծում	ոչ		Այո-82% Մասամբ-18% Ոչ-0
Ուսումնական հաստատությունը իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար	Այո		Տրամադրվել է անվճար դասագրքեր հինգ /5/ աշակերտների:
ԿԱՊԿՈՒ սովորողների նկատմամբ հանդուժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները	այո		Կազմակերպվել են միջոցառումներ, բաց դասեր, խմբային աշխատանքներ:

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023- 2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը (ԿԱՊԿՈՒ) և տոկոսը (ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային	12	5	9

արտահայտմամբ)			
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը:	9	12	5
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	9	12	5
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	-	1	-
ԿԱՊԿՈՒ սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը (ժամ/սովորող)	130 ժամ/	360	812
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը	-	-	1
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը	-	-	-
ԿԱՊԿՈՒ սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված աշակերտական նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում	5	6	4
Հաստատության վեբ կայքում և/կամ աշակերտական թերթում ԿԱՊԿՈՒ անձանց կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, ֆոտոնկարների, և այլ հրապարակումների թիվը:	-	-	-
Սեռերի հավասարության գործակիցը՝ հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին	<i>ա-131</i> <i>ա-133</i> <i>0.98</i>	<i>ա-116</i> <i>ա-120</i> <i>0.96</i>	<i>ա-93</i> <i>ա-118</i>
Աշակերտական խորհրդում սեռերի	<i>ա-5</i>	<i>ա-5</i>	

հավասարության գործակիցը՝ (հաշվարկ. Աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)	<i>տ-4</i> <i>1.25</i>	<i>տ-4</i> <i>1.25</i>	
Գերազանց առաջադիմությամբ տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց առաջադիմությամբ աղջիկների թվին	<i>տ-9</i> <i>տ-23</i> <i>0.4</i>	<i>տ-13</i> <i>տ-16</i> <i>0.8</i>	<i>տ-8</i> <i>տ-14</i> <i>0.6</i>
Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին	-	-	-
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	<i>տ-1911</i> <i>տ-1185</i> <i>1.61</i>	<i>տ-1833</i> <i>տ-1530</i> <i>1.19</i>	<i>տ-1746</i> <i>տ-1138</i> <i>0,19</i>
Մաթեմատիկա, «Ֆիզիկա, քիմիա և կենսաբանություն առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	<i>տ-6.4</i> <i>տ-7.0</i>	<i>տ-6.0</i> <i>տ-6.3</i>	<i>տ-4,85</i> <i>տ-5,02</i>
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	-	-	-
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	-	-	-
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	-	-	-
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	<i>14</i>	<i>12</i>	
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	<i>136</i>	<i>115</i>	
Մոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում			
Հաստատության կողմից իրականացված ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, ֆիլմերի դիտում, քննարկումներ. կլոր-սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների:	-	5	7

Հաստատությունը ջանք չի խնայում իր առջև դրված ներառական կրթության խնդիրները քայլ առ քայլ իրականացնելու:

Աշակերտական կազմը իր ողջ բազմազանությամբ և յուրատեսակությամբ սովորում են կողք կողքի, նույն դպրոցում և դասարանում:

Հաստատությունը բարձր է գնահատում ուսումնական հաստատության յուրաքանչյուր երեխայի ներդրումը: Աշխատանքներ են տարվում ներառական կրթության բնագավառում ուսուցիչների կրթության և վերապատրաստման համար դպրոցի սոցիալական և ֆիզիկական միջավայրի հարմարեցման, ինչպես նաև ծնողների ակնկալիքներն ու սպասումները իրականացնելու ուղղությամբ:

Դպրոցի մասնագետները բազմամասնագիտական թիմի հետ համատեղ տանում են նպատակաուղղված աշխատանքներ: Մեր գերագույն նպատակն է տեսնել համատեղ ջանքերով արդյունավետ աջակցության ցուցանիշ:

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրենության կողմից որոշումների կայացմանը	3	3	5
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	5	3	7
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	3	8	10
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված	1	1	2

համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը			
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Պարտականությունների բաշխում	11. 09. 2024	2,17%	3.21%
2.Հաստատությունում ծնողագուրկ աշակերտներին օգնության ցուցաբերում	19.12. 2024-2025թ	3.64% 39	3.78%
3.Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հետ անհատական բացատրական աշխատանքների կազմակերպում	Մշտա-պես	2.15% 5	5.02%
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն և Գեղագիտական հանձնախումբը ծավալել է գործունեություն, որպեսզի խթանի սովորողների գեղագիտական ճաշակը:
1.Անցկացնել մրցույթ 7-9, 5-6,7-8-րդ դաս. միջև	10.09.2024թ	12 հոգի	.Ուսումնական հանձնախումբը ծավալել

			էգործունեություն ն ,որպեսզի զարգացնի մտավոր կարողությունները:
2.<<Գիտականության>> ակումբի ստեղծում:			
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումների մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադարձակ ան կամ դասարանային
1. Միջոցառում՝ նվիրված 44 - օրյա պատերազմին մասնակցած հայ քաջերի հիշատակին :	Սկսած 2021թ. ապրիլից	80%	Համադարձակ ան.
2. Անցկացվել է դպրոցի ողջ անձնակազմի տարիանում՝ Գործողությունները երկրաշարժի ժամանակ թեմայով:	12.11. 2024թ.	99%	Համադարձակ ան
1.<<Անկախության 31-րդ տարեդարձ>>	21.09 2022թ	10%	
2 .Ոսկե աշուն	11.10.2022թ	20 հոգի	Համադարձակ ան
3.Ամանորյա միջոցառումներ	22.12. 2022թ	8.3%	դասարանական
4. Շեֆ-գործարարի սպաների կողմից անցկացվել է զրույց- դասախոսություն <<Դասը	23.01.2023թ	100%	8-9-րդ դասարանցիներ

վարում է սպան>>թեմայով :			
5.Այցելությունն շեֆ-գործամաս ՀՀ ՉՈՒ կազմավորման 31-րդ տարեդարձի կապակցությամբ:	28.01. 2023թ	35%	8-9-րդ դասարանցիներ
6.Աշակերտները մասնակցել են տարածաշրջանային ռազմամարզական խաղերին:	04.10. 2022թ	3.75%	9-րդ դասարանցիներ
7. 1 թույլ է լուծությամբ հարգանքի տուրք մատուցվեց արցախյան պատերազմում զոհված հերոսների հիշատակին:	2022թ Սեպտեմբերի 27	94%	Համադպրոցական
7.Աշակերտները մասնակցել են տարածաշրջանային, մարզային և հանրապետական հրաձգության մրցումներին:	20.03. 2023թ	1.66%	Համադպրոցական
8.<<Գարուն, Հայաստան, մայրություն >> համադպրոցական միջոցառում:	07.04.2023	66%	Համադպրոցական
9/<<Տյարնընդառաջ>> թեմայով համադպրոցական միջոցառում	13.02. 2023թ	76%	Համադպրոցական
10. <<Սուրբ զատիկ>>թեմայով համադպրոցական միջոցառում:	14.04. 2023թ.	84%	Դասարանական
11.Մայիսյան հաղթանակների օրվան նվիրված միջոցառում:	10.05.. 2023թ	41%	Համադպրոցական
12.Աշակերտները այցելել են <<Մայր Հայաստան>> հուշահամալիր:	09.05. 2023թ	40%	8-9-րդ դասարանցիներ
13.Անցկացվել է դպրոցի անձնակազմի տարհանում <<Հրդեհ դպրոցում>> թեմայով:	03.05. 2023թ	83.3%	Համադպրոցական

14.Անցկացվել են զրույց-դասախոսություններ կապված թմրամոլության, մոլախաղության, արբեցողության վնասակարության հետ:	17-18.04.2023թ	80%	8-9-րդ դասարանցիներ
15.Շնորհավոր տոնդ սիրելի ուսուցիչ	25.09.2023թ	25 հոգի	Համադպրոցական
16.Երկրագունդը բոլորիս տունն է	15.12.2023թ	10 հոգի	Կլոր սեղան – քննարկում
17.Մայրության և գեղեցկության օր	05.04.2024թ.	25 հոգի	Համադպրոցական
18.« Շնորհավոր տոնդ , սիրելի ուսուցիչ»	07. 10. 2024թ	21	5,7-րդ դասարանների աշակերտներ
19. Անկախության օր: « Հայաստանը ես եմ Հայաստանը դու ես Հայաստանը մենք ենք»	20. 09. 2024թ	33	1-9 դասարաններ
20.« Գարունը մորս ժպիտն է նույն»։ Կանանց միամսյակին նվրված օրեր:	07. 04. 2025թ	27	5-րդ դասարան
21 Լոռույան թոպե « Մեծ եղեռն» Հարգանքի տուրք ենք մատուցել «Հերիերի ձոր»-ում:	23. 04. 2025թ	62	6-9 դասարաններ
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր	Մեկնաբանություն

		թվի նկատմամբ	
1.Խստորեն հետևել աշակերտների կարգապահությանը	մշտա-պես	100%	
2.Օգնել հետ մնացող աշակերտներին	մշտա-պես	40%	
3. Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հետ անհատական բացատրական աշխատանքներ	պար- բերաբար	10 %	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողներ ի տոկոսը՝ սովորողներ ի ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանությո ւն
1.Կազմակերպել քննարկումներ դպրոցին վերաբերող հարցերի շուրջ	Ուստարվա ընթացքում	50%	
2. Կազմակերպել քննարկումներ ուսման առաջադիմությանը վերաբերող հարցերի շուրջ	Ուստարվա ընթացքում	61%	
3. Կազմակերպել քննարկումներ դպրոցի ներքին կարգապահությանը վերաբերող հարցերի շուրջ	Ուստարվա ընթացքում	60%	
4. Կազմակերպել քննարկումներ ուսուցիչ-աշակերտ փոխհարաբերություններին	Ուստարվա ընթացքում	80%	

վերաբերող հարցերի շուրջ			
-------------------------	--	--	--

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն		Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Օգնել դժվար դաստիարակվող աշակերտներին	Ուստարվա ընթ.	25/210 10%	
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Բարոյախրատական զրույց-	Ուստարվա	15	-

քննարկում	ընթացքում		
2. Կարգապահական հարցեր	2024թ սեպտեմբեր	20 %	Դասամիջոցների վերահսկում:
3. Ուշացումներ և անհարկի բացակայություններ	Ուստարվա ընթացքում	5 %	Կազմակերպել տունայցեր և տեղեկացնել ծնողներին ուշացումների և բացակայությունների մասին:
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտների խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
1. Կազմակերպել միջոցառումներ աշնան, ձմռան և գարնան տոների վերաբերյալ	Ըստ ժամանակացույցի	70%	Համադպրոցական
2. Անցկացնել դասընթացներ դաստիարակության և կարգապահության վերաբերյալ	պարբերաբար	80 %	Համադպրոցական
3. Գալիքը ուսուցչի ձեռքերում է	հոկտեմբեր	55%	6-րդ դասարան
4. Տյառնընդառաջ	փետրվար	70%	Համադպրոցական
5. Կազմակերպել ամանորյա միջոցառումներ	դեկտեմբեր	80%	Համադպրոցական

6.Շաբաթօրյակներ, տարածքի մաքրում	դպրոցի պարբերաբար	90 %	Համադպրոցական
7.Անցկացնել սպորտական հաշիվներ 1-4-րդ, 5-6-րդ, 7-9-րդ դասարանների միջև	Ըստ ժամանակացույցի	69%	Դասարանային.
8.Ծառատունկ	գարուն	65%	Համադպրոցական

1. Գեղագիտական հանձնախումբը հանդես է եկել մի շարք նախաձեռնություններով, ծավալել է գործունեություն, որպեսզի զարգացնի սովորողի գեղագիտական ճաշակը:

2. Ռազմահայրենասիրական հանձնախումբը ծավալել է գործունեություն, որ սովորողի մեջ սերմանի հայրենասիրություն:

3. Ուսումնական հանձնախումբը ծավալել է գործունեություն, որ զարգացնի սովորողի մտավոր կարողությունները:

Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	13 7%	15 8%	20 10%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների,			

հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը	6	7	20
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	–	–	---
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	6	5	6
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	12%	12%	10%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	25%	27%	35%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http:// www.emis.am http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , facebook	91%	90%	90%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրենությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Ստեղծել հարմարավետ պայմաններ	Ուս	24	

աշակերտների համար	տարվա ընթ.		
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկույթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրում ների չափը
1. Ոսկեհեր աշուն	5.10.2022	48 40%	
Ամանորյա միջոցառումների կազմակերպում:	20.12.2024թ	52 %	Բեմական հագուստ և ամանորյա ձևավորման պարագաներ:
2. <<Տյառնընդառաջ>>	13.02.2023թ	80.3%	
3. Հանդեսներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր. Մատենադարան, տուն-թանգարաններ, բնության գիրկ, շեֆ-գործարան, միջոցառումներ հաղթանակի, բանակի, անկախության օրերին նվիրված միջոցառումներ:	Ուստարվա ընթ.	186 78%	
4. <<Սուրբ Չատիկ>>	ապրիլ	200/ 85%	Տոնին նվիրված համապատասխ ան պարագաներ:
5. «Ամանորյա հրաշք»	Դեկտեմբեր 27	52	Տոնին նվիրված համապատասխ ան պարագաներ, Բեմական հագուստ և ամանորյա ձևավորման պարագաներ, դիմակներ, լապտերներ, ձևավորված սեղաններ և այլն

6 Այցելություն «Զիթողցոնց» թանգարան	հոկտեմբեր	25	
7. Այցելություն «Շիրազի »տուն-թանգարան	սեպտեմբեր	18	
8. Այցելություն«Ավ. Իսահակյանի»տուն-թանգարան	նոյեմբեր	15	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները (վերջին 3 տարում)			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
		24	
		-	
		-	
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
1.Մասնակցություն սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու գործընթացին:	Սեպտեմբեր -հոկտեմբեր	Սոցիալապես անապահով թվով 10 աշակերտներ ապահովվել են դասագրքերով :	
2.Աջակցություն դպրոցին պարտադիր կրթությունը իրականացնելու հարցում:	Ընթացիկ		
3.Աջակցություն երեխաների իրավունքների պաշպանությունը դպրոցում:	Ընթացիկ	Անցկացվել են սեմինարներ, զրույցներ:	
..			
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
1. Տարբեր դասարաններում սովորող սոցիալապես անապահով	Ուստարվա ընթացքում	----	

աշակերտներին տրամադրվել են անվճար տոմսեր: Այդ աշակերտները մասնակցել են դպրոցի կողմից կազմակերպված բոլոր էքսկուրսիաներին:			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը, (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները,	Ծնողների մասնակցության ձևը	Ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն
1. Մասնակցություն միջոցառումներին, այցելություններ թանգարաններ, էքսկուրսիաներ, կինոթատրոններ:			Տարվա ընթացքում
2. Գիտելիքի օր	80 %	Գրքեր	սեպտեմբեր
3. Գրքի տոն	100 %	Գրքեր	փետրվար
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://ktak.am , http://www.armedu.am , facebook.com http://www.emis.am և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. http://lib.armedu.am , 2. facebook. 3. comhttp , 4. www.emis.am	Ուստարվա ընթ.	210	Ծնողները ամեն օր օգտվում են կայքերից: Հոստում են իրենց երեխաների գնահատականներին և տեղեկանում հանձնարարված առաջադրանքներին:

Աղյուսակ 33. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ/չափանիշ
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի

մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1. Կատարել աշխատանքներ սպորտդահլիճի գույքի ձեռքբերման ուղղությամբ	Ուստարվա ընթ.	10000 ՀՀ դրամ	3 գնդակ
2. Կատարել ջեռուցման համակարգի նորոգման աշխատանքներ	Ուստարվա ընթ.	-	
Կատարել բարեկարգման աշխատանքներ դասասենյակներում և միջանցքներում	Ուստարվա ընթացքում	-	
1. Կատարել աշխատանքներ դպրոցական գույքի նորոգման ուղղությամբ	Ուստարվա ընթ.	-	Մեղանների, աթոռների վերանորոգում
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը; մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Ծառատունկ	08.04.2024թ.	115 59%	Անցկացվել է ծառատունկ աշակերտների, ուսուցիչների վարչական աշխատողների

			օգնությամբ
2.Շրջակայքի մաքրում և բարեկարգում	19.04.2024թ.	112 45%	Մաքրվել է շրջակայքը աշակերտների, ուսուցիչների վարչական աշխատողների մասնակցությամբ
3 .Համապետական շաբաթօրյակ	2025թ	95%	Մաքրվել է շրջակայքը աշակերտների, ուսուցիչների վարչական աշխատողների մասնակցությամբ
4.Մասնակցություն համայնքում կազմակերպվող մշակութային միջոցառումներին /այցելություն թանգարաններ, հանդիպումներ քաղաքի նշանավոր մարդկանց հետ/:	հոկտեմբեր	20 %	
Մասնակցություն համայնքում կազմակերպվող սպորտային միջոցառումներին:	Ապրիլ-մայիս 2024թ		
Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները; մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1<<Սեպտեմբերի 1 >>	02.09.2025թ	80%	

2.<<Տյառնընդառաջ>>	14.02.2025թ	80/35%	
3. <<Սուրբ Չատիկ.>.>.	13.04.2025թ	62/24%	
Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ	Ծրագրի տևողությունը	Կազմակերպությունը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.	-	-	-
2.-	-	-	-
...			

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը - Դպրոցի վարչական կազմը՝ տնօրենը, ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալը, տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալը, ունեն հստակ ձևակերպված պարտականություններ: Անմիջականորեն նպաստում են ուսուցիչների դասավանդման և սովորողների ուսումնառության որակի բարձրացմանը: - Ձևավորում են դրական փոխհարաբերություններ և շփում, ձևավորում համագործակցային փոխհարաբերություններ, խթանում և խրախուսում են դասավանդման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների կիրառումը ուսումնական գործընթացում: Ուսուցչական կազմը՝ - Բոլոր ուսուցիչներն ունեն բարձրագույն կրթություն: - Մանկավարժական աշխատողների մեծ մասը տիրապետում են համակարգչով և ժամանակակից այլ	1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը - Մանկավարժական աշխատողների որոշ մասի մոտ նկատվում է կրթության բնագավառին վերաբերող իրավական ակտերի ոչ բավարար իմացություն: - Մանկավարժական աշխատողների որոշ մասի մոտ նկատվում է մեղիագրագիտության՝ համակարգչով և ժամանակակից այլ տեխնիկաներով աշխատելու հմտությունների պակաս: - Նոր ՀՊՉ-ի որոշակի դրույթներին չտիրապետող ուսուցիչներ: - Ուսուցիչների շատ քիչ տոկոսի մոտ նկատվելի է բարելավրթության կանոնների տիրապետման պակաս: - Նկատվում է ուսուցիչների շարունակական ինքնակրթվելու պակաս: - Որոշ ուսուցիչների մոտ նկատվում է աշխատելու մոտիվացիայի պակաս և ուսուցչի աշխատանքի գրավչության նվազեցում: 2. Սովորողներ - Իրազեկվածության պակաս բուլինգի դրսևորման ձևերի, բացասական հետևանքների մասին: - Ազատ, ստեղծագործաբար մտածելու և իրենց առջև ծառացած խնդիրների լուծման գործընթացին ակտիվորեն մասնակցելու պակաս: 3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ - Ծնողական խորհրդի անդամների

տեխնիկայով աշխատելու հմտություններին: - Մանկավարժական աշխատողների մեծ մասը գիտեն կրթության բնագավառին վերաբերող նորմատիվ իրավական ակտերի դրույթները: - Կանոնակարգում են պաշտոնի նկարագրով ամրագրված լիազորությունները: - Տիրապետում են մանկավարժության, հոգեբանության, հիգիենայի հիմունքներին և կանոններին: - Մանկավարժական խորհրդի անդամներից մեկն ունի տարակարգ, երեքը կամավոր ատեստավորված են: 2. Սովորողներ Սովորողների ինքնակառավարման աշխատանքները կազմակերպվում են ըստ դպրոցի աշակերտական խորհրդի կանոնադրության: - Ամրապնդված է աշակերտական խորհրդի կապը դպրոցի կառավարման և մանկավարժական խորհուրդների հետ՝ ապահովելով տեղեկատվության	օրենսդրական դաշտի ոչ բավարար իմացություն: - Կրթության դերի նկատմամբ խեղաթուրված պատկերացումներ: - Թույլ է ծնողական խորհրդի անդամների կողմից ծնողական համայնքին իրազեկումը: - Դպրոցական առօրյային և ուսումնական գործընթացին ակտիվ մասնակցության , ներգրավվածության պակաս: 4. Ռեսուրսներ - Կոսմետիկ հարդարման կարիք ունի երկրորդ հարկը: - Խելամիտ հարմարեցումների ստեղծում ԿԱՊ ԿՈՒ սովորողների համար: - Համակարգչային կաբինետի վերազինում: - Մեծ ծավալի աշխատանքներ՝ սպորտդահլիճի հիմնանորոգում, որը հնարավոր չէ իրականացնել մի քանի տարվա ընթացքում տնտեսված ֆինանսական միջոցներով, ինչը առաջացնում է լրացուցիչ ռիսկեր: 5. Նոր նախաձեռնություններ - Համագործակցության շրջանակներում նյութատեխնիկական բազայի հարստացման գործում ներդրումների պակաս: - Փրկարարական վարչության աշխատակիցների կողմից դպրոցում կազմակերպվող գործնական պարապմունքների կազմակերպման նուսուցչական կազմի վերապատրաստման դասընթացների պակաս: - Միջազգային կառույցների հետ համագործակցության փորձի բացակայություն: - Համագործակցության պակաս այն կառույցների
--	---

կազմակերպումը և տարածումը: • Աշակերտական խորհուրդը աջակցում է արտադպրոցական և արտադասարանական միջոցառումների կազմակերպմանը: • Աշակերտական խորհրդի անդամներն ինքնուրույն դրսևորում են իրենց գիտելիքները, հմտությունները և կարողությունները աշխատանքային տարբեր ձևերի միջոցով, ինչպիսիք են, տեքստային աշխատանքները, նախագծերը և այլն: • Նպաստում է դպրոցի սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանմանը: • Մասնակցում է ծնողագուրկ և օգնության կարիք ունեցող երեխաների հաշվառմանը՝ նրանց նյութական և այլ օգնություն ցուցաբերելու աշխատանքների կազմակերպման և իրականացման գործընթացում: • Սովորողները կարողանում են աշխատել թիմով, մասնակցել խմբային նախագծերին, ինչն էլ նպաստում է սոցիալական	հետ, որոնք կնպաստեն քաղաքացիական հասարակության ձևավորմանը: • Դպրոցը չունի շրջանավարտների խորհուրդ, հոգաբարձուների խորհուրդ: 6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն • Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների սակավ հոսքը միջին մասնագիտական և արհեստագործական ուսումնարաններ: • Օլիմպիադաների մարզային փուլի մասնակիցների քիչ քանակ: • Արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումների կազմակերպչական աշխատանքներում ընդգրկվածության ցանկության պակաս որոշ աշակերտների մոտ: • Տարբեր խորհրդակցական մարմինների համագործակցության պակաս: • Կառավարման խորհրդի որոշ անդամների նոր չափորոշային պահանջների, իրավական ակտերի իմացության պակաս: • Աշխատողների նախաձեռնությամբ նիստեր չի հրավիրվել: • Մեթոդական միավորումների նիստերում որոշում չի կայացվել մանկավարժական աշխատողին խրախուսման ներկայացնելու վերաբերյալ: • Կամավոր ատեստավորված ուսուցիչների թիվը 3 է; • Չունենք տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ: • 7. Բյուջե, ֆինանսներ •
---	---

<i>հմտությունների զարգացմանը:</i> • <i>Դպրոցը հնարավորություն է տալիս աշակերտներին շփվելու տարբեր մշակույթներ ունեցող մարդկանց հետ, ինչը խթանում է հանդուրժողականություն և հարգանք տարբեր մշակույթների նկատմամբ:</i> • <i>ԿԱՊԿ ունեցող յուրաքանչյուր սովորողի համար ըստ կարիքի ստեղծված է հարմարավետ և ապահով միջավայր:</i> <i>3. Ծնողներ, համայնք.</i> <i>կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ</i> • <i>Ծնողական խորհուրդը լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, հանդես է գալիս առաջարկություններով:</i> • <i>Ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապը:</i> • <i>Ներգրավում է ծնողներին սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում:</i> • <i>Ապահովում է երեխաների</i>	
---	--------------

իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում: • Աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը: • Համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ: <i>4. Ռեսուրսներ</i> • Դպրոցի շենքը հիմնանորոգվում է: Ընթանում են ինտենսիվ աշխատանքներ://////////////// • Առկա է 1 համակարգչին կաբինետ՝ էլեկտրոնային գրատախտակով և 17 համակարգիչներով, որտեղ անցկացվում են համակարգչային դասեր, բաց դասեր՝ էլեկտրոնային գրատախտակի կիրառմամբ: • Նկուղը վերանորոգված է և անհրաժեշտության դեպքում կվերածվի ապաստարանի: Այն նախատեսված է ուժեղ քամու, կարկուտի, ամպրոպի, քիմիական վտանգավոր օբյեկտների, վթարի կամ ուժեղ ներգործող, թունավոր նյութերի արտանետման և	
--	--

սպառնալիքի դեպքում, հակառակորդի ուղիղ կրակի կամ /Օդային տագնապ/ազդանշան ստանալուն պես աշխատակազմին, աշակերտությանը և դպրոցամերձ տարածքում բնակվող մարդկանց: • Դպրոցն ունի հրաձգարան, որը տեղակայված է նկուղային հարկում և նախատեսված է ՆԶՊ առարկայի կրակային պատրաստության բաժնի դասընթացները բարձր մակարդակով կազմակերպելու համար: • Առկա է վերանորոգված ճաշարան անհրաժեշտ կահավորումներով և սարքավորումներով, որտեղ սնվում են նախակրթարանի սաները և տարրական օղակի աշակերտները: • Առկա է նիստերի դահլիճ, որը նախատեսված է համադպրոցական միջոցառումների, խորհրդակցական մարմինների նիստերի համար: • Դպրոցում տեղադրված է հակահրդեհային անվտանգության	
--	--

ազդանշանային համակարգ: • Դպրոցում տեղադրված է հակահրդեհային ներքին ծորակներ, որոնք նախատեսված են շենքում հրդեհի բռնկման դեպքում աշխատակազմին և աշակերտությանը իրազեկելու , տարհանում կազմակերպելու և հրդեհաշիջման աշխատանքները բարձր մակարդակով կազմակերպելու համար: • Առկա են վարչական կաբինետներ՝ անհրաժեշտ գույքով, տեխնիկական միջոցներով: • Առկա է շուրջօրյա ջրամատակարարում, կոյուղի և անհատական ջեռուցման համակարգ: • Դպրոցն ապահովված է գերարագ ինտերնետային կապով: • Նոր նախաձեռնություններ • Նյութատեխնիկական բազայի հարստացում: • Նոր գույքի ձեռքբերում • Հաղորդակցություն, համագործակցություն • Դպրոցն իր գործունեության ընթացքում համագործակցում է ՀՀ կառավարության, ՀՀ ԿԳՄՍ	
---	--

նախարարության, Գյումրու համայնքապետարանի, Շիրակի մարզպետարանի, կրթության տեսչական մարմնի, դպրոցի կառավարման խորհրդի, ԳԹԿ-ի, ԿԶՆԱԿ-ի, ԿՏԱԿ-ի, ԴՇՀ-ի հետ:

- Մասնագիտական կողմնորոշման շրջանակներում համագործակցում է Շիրակի պետական համալսարանի, «Գյումրու թիվ 26 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի, «Գյումրու թիվ 1 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի, ՀՀԿԳՄՄՆ «Գյումրու թիվ 3 արհեստագործական պետական ուսումնարան» ՊՈԱԿ-ի, Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի Գյումրու մասնաճյուղի հետ:
- Համագործակցում է ԴՄԵԲ-ի , Գյումրու ՏՄԱԿ-ի , ՄՄԾ գյումրի ՏԿ-ի, ՀՄԿ-ի, մարզային գրադարանի,, ՊՆ զորամասի , ՀՀՆԳՆ փրկարար ծառայության, Գյումրու ոստիկանության Կումայրիի բաժնի, , «Կանանց իրավունքների տուն» ՀԿ , ԿԻՏ-ի , Գյումրիում Ռուսաստանի մշակույթի կենտրոնի, «Թուֆենկյան բարեգործական հիմնադրամի հետ:»

7. Բյուջե, ֆինանսներ

- Խորհրդին ներկայացնել հաջորդ տարվա բյուջեի նախագիծը և բյուջետային ֆինանսավորման մասին հայտը՝ դրանում առանձին տողով ներկայացնելով մանկավարժահոգեբանակա և աջակցության ծառայությունները:
- Հովանավորի՝ «Թուֆենկյան բարեգործական հիմնադրամ»-ի կողմից ֆինանսական միջոցների հնարավոր ներդրումներ /նվիրատվության պայմանագիր/:
- Հայաստանի Հանրապետության 2021 թվականի պետական բյուջեի «1183.Ապահով Դպրոց» բյուջետային ծրագրի «11001.Դպրոցների համալիր անվտանգության ապահովում» միջոցառման շրջանակներում դրամաշնորհի հատկացման մրցույթի շահում /դպրոցի նկուղ-ապաստարանի վերանորոգման աշխատանքների իրականացում/:
- ՀՀ ԿԳՄՄՆ-ի կողմից հայտարարված 2022թվականի «ԿԳՄՄՆ-ԴՄ-ԱԴ-01/22» ծածկագրով դրամաշնորհային մրցույթի

շահում / շենքի առաջին հարկի պատուհանների մասնակի փոփոխություն/:	
Հնարավորություններ 1. Ուսումնասիրվել և քնդհանրացվել է մանկավարժական առաջավոր փորձը և այն ներդրվել է գործնական աշխատանքում:	Վտանգներ 1. 2. 3.

2. Կազմակերպվել են սեմինարներ ուսուցիչներին մանկավարժական նորագույն Նվաճումներին հաղորդակից դարձնելու համար: 3.«Մեղու»,«Կենգուրու» ,«Արջուկ» մրցույթներին մասնակցելու համար խորհրդատվական պարապմունքների անցկացում: 4. Կազմակերպվել են խորհրդատվական պարապմունքներ օլիմպիադաներին մասնակցելու համար:	
--	--